

2024-25

Årsplan Bogafjell Åpen Barnehage



Bogafjell kirke

INNHold

Innledning	2
Barnehagens personal	2
Verdigrunnlag	3
Barnehagens formål og innhold	4
Barnas medvirkning	5
Overganger	5
Fagområdene	5
Barnehagens pedagogiske virksomhet	6
Årsoversikt 2024-25	8

INNLEDNIG

Bogafjell åpen barnehage startet 2. september 2009. Vi er et åpent tilbud for barn under skolealder i følge med voksne. Hos oss trenger du ikke søke om plass eller melde deg på, det er bare å komme og gå som en ønsker, innenfor barnehagens åpningstider. Vi holder til i Bogafjell kirke, Lyngholen 3 i Sandnes. Barnehagens lokaler er i 2. etasje. Åpningstid: tirsdag 08.30-13.30, onsdag 08.30-14.00, fredag 08.30-14.00. Barnehagen er stengt i skolens ferier og fridager. I tillegg til det har vi tre planleggingsdager i løpet av året. Det koster 30 kr for et barn og en voksen pr dag. Familiepris 40 kr.



Barnehagen eies og drives av Bogafjell menighet. Barnehagen drives i samsvar med Lov om barnehager med forskrifter, og med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Andre styringsdokument er barnehagens vedtekter, forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

BARNEHAGENS PERSONAL

Gunnlaug Skare-Nilsen, barnehagelærer, styrer, 70 % stilling.

Kristine Vagle, vernepleier, pedagogisk medarbeider, 50 % stilling.

Sofie Tagholdt Nessa, barnehagelærer, pedagogisk medarbeider, 50% stilling

Barnehagens personal har ansvar for den daglige driften og at arbeidet planlegges, dokumenteres og evalueres. Personalet jobber sammen med alle de voksne som kommer til barnehagen. Sammen bidrar både personalet og brukere til å oppfylle målene og kravene i rammeplan for barnehager. Det er den voksne som bringer barnet til barnehagen som har ansvar for barnet den tiden de er hos oss. For at vi skal nå våre mål er vi avhengige av at de voksne er aktivt deltakende i barnehagens rutiner og aktiviteter sammen med barna sine. Vi ønsker også at de voksne engasjerer seg i andres barn og bidrar til å bygge et fellesskap i barnehagen. I årsplanen har vi brukt begrepet «vi voksne», siden de som følger barnet regnes som en del av bemanningen, i tillegg til personalet. Vi er sammen om å skape en god barnehage der både barn og voksne kan leke, lære og danne vennskap.

Samarbeidsutvalget (SU), som består av ansatte, brukere og eier, vedtar årsplan, evaluerer arbeidet og tar opp aktuelle saker som blir meldt inn fra våre brukere.

VERDIGRUNNLAG

Bogafjell åpen barnehage legger vekt på respekt for menneskeverdet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet. Vi ønsker å møte alle barn og voksne med omsorg, anerkjennelse og legge til rette for at de skal oppleve trygghet og tilhørighet i barnehagen hos oss. Vår Visjon: «Verdse hverandre» handler om nettopp dette. Å se verdien i hverandre og verdsette hverandre i et åpent og inkluderende fellesskap, preget av gjensidig respekt og omsorg. Alltid være på let etter positive ting hos andre mennesker.



Bogafjell åpen barnehage har utvidet kristen formålsparagraf, og ønsker i den forbindelse å være menighetens utstrakte hånd til småbarnsfamilier.

I barnehagens vedtekter (§ 2 Formål) heter det at Bogafjell åpen barnehage ønsker å være:

- en møteplass i nærmiljøet hvor barn og voksne opplever glede og trivsel og bidra til å styrke småbarnsfamiliens sosiale nettverk
- et sted hvor barn gjennom lek og aktiviteter kan få positive utviklingsmuligheter
- en plass hvor de voksne kan få anledning til å dele erfaringer med andre, i oppgaven som omsorgspersoner for små barn
- et sted hvor småbarnsfamilier får hjelp til å gi en oppdragelse i samsvar med de kristne grunnverdier

Hvordan kommer barnehagens utvidete formålsparagraf til uttrykk?

- Vi ønsker å formidle innholdet i vår kristne tro gjennom bibelfortellinger og kristne barnesanger.
- Vi er med på menighetens julespill og påskevandring og eventuelt andre ting som passer målgruppen.
- Menigheten har en trosopplæringsplan for alderen 0-6 år. Hvert alderstrinn blir spesielt invitert av menigheten en gang i året. De som er 6 mnd. gamle blir spesielt invitert til barnehagen slik at barn og særlig den voksne kan få se hva vi kan tilby. De øvrige aldersgruppene trosopplæringstiltak finnes det informasjonsbrosjyrer om i barnehagen.
- Samtidig som barnehagen har dette ståstedet så ønsker vi å være et tilbud til alle, uansett tro og livssyn. Vi vil ha rom for forskjellighet og legger vinn på å møte alle med åpenhet, vennlighet, respekt og raushet.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD



Å bli møtt med omsorg styrker vår selvtilitt og selvfølelse og vår tillit til andre. Dette legger et godt grunnlag for gode relasjoner. I åpen barnehage er vi sammen, både ansatte, omsorgspersoner og barn, hele tiden og det gir oss mange muligheter for relasjonsbygging. Relasjonen mellom barn og omsorgspersoner styrkes. Relasjon mellom barn og barn får mulighet til å vokse frem og barna blir kjent med andre voksne.

Vi gir tid og rom for leken i barnehagen. Hos oss er det alltid mulig å velge lek fremfor organiserte aktiviteter. Vi bruker

lokalene, inventar, utstyr og oss selv for å legge til rette for variert og utviklende lek. Leken styrker barnets utvikling på alle områder. Barna bruker sin fantasi og skapertrang, og bearbeider opplevelser. Gleder og humor deles i lek. Å delta i lek og få vennskap er grunnlaget for barns trivsel. I leken utvikles barnets språk, sosiale ferdigheter, motorikk, kognitiv forståelse og evne til empati. Vi voksne har ansvar for å følge opp barn som ikke deltar i lek, holdes utenfor eller ødelegger andres lek.

Åpen barnehage gir barna opplevelser som legger grunnlag for barnets læring. I møte med mennesker og barnehagens rutiner gir vi barnet mulighet for å lære gjennom lek, hverdagsrutiner i forbindelse med måltid, samlingsstund, av- og påkledning, formingsaktiviteter, fri lek og organisert lek. Vi legger vinn på å være aktivt deltakende voksne som bruker hverdagens formelle og uformelle læringssituasjoner aktivt sammen med barna.

Sosial kompetanse er evnen til å omgås andre på en positiv måte; kunne ta og opprettholde kontakt med andre, leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse, løse konflikter, ta hensyn og vise omsorg, vise glede og humor i lek og balansere mellom selvhevdelse og se andres behov. Alle barn må få mulighet til å delta i lek og aktiviteter med andre barn, og få erfaringer i samspill med andre, ut ifra deres utviklingsnivå. Vi voksne er rollemodeller og må arbeide for at miljøet skal være varmt, inkluderende, og preget av glede og humor.

I småbarnsalderen legges grunnlaget for språkutviklingen. Det er viktig at vi voksne setter ord på barnas opplevelser og handlinger og er på den måten med på å gi barna større forståelse av det som skjer rundt dem. Felles opplevelser og aktiviteter i barnehagen kan gi barna et utgangspunkt for lek og samtale. Språket er menneskets viktigste sosiale redskap, og vi voksne må gi barna erfaringer i å bruke språket i kommunikasjon med andre og til å formidle tanker og følelser. I barnehageåret 2024/2025 vil vi fortsatt ha BØKER OG SPRÅKGLEDE, som satsingsområde. Vi ønsker å støtte opp om det å lese for og med barna. Gjøre bøker enda mer tilgjengelig og legge til rette for gode plasser for å lese.

Vi er allerede i gang med dette. I temaet gjelder det også at vi ønsker å bruke mer tegnstøtte/ tegn-til-tale, i samlingene og i samtaler med barna, fordi vi vet at dette er med på å styrke språkutviklingen.

HøreSprell

Høsten 2023 startet vi med HøreSprell, for barn over 2 år, fortrinnsvis uten foreldrene. HøreSprell er hver uke, men den ene uka er det fokus på Høre, i kapellet, og da synger vi, tenner lys for noen som barna er glade i og forteller bibelfortellinger. Den andre onsdagen er det Sprell i bydelssalen, og da er det fysiske ting som leker, dans, konkurranser osv. Målet er å ha noe for de litt større barna hvor vi kan fortelle en fortelling og ha fysiske aktiviteter som ikke er egnet i barnehagens lokaler

BARNAS MEDVIRKNING

I åpen barnehage lar vi barna medvirke i sin hverdag. Vi er opptatt av å være til stede sammen med barna og lytte til det barna sier eller gjør for å formidle sine ønsker og behov. Vi er aktivt deltagende i leken sammen med barna og lyttende til deres innspill i leken og responderer på det. Vi har en ønskekurv der barna, ved hjelp av sine voksne, kan ønske seg sanger eller rim og regler til samlingene. Og på hobbyrommet er samtalen med barna viktig for at de skal få utvikle sine kreative evner og blir hørt i forhold til hva de vil gjøre og hvordan de vil at ting skal bli/se ut.

Det fysiske miljøet evalueres hele veien, for å se at det fungerer best mulig. Dersom noe ikke fungerer slik vi ønsker så finner vi en løsning på det.

OVERGANGER

Åpen barnehage har ingen tilvenning på lik linje med ordinære barnehager. Foreldrene skal ikke gå fra barna hos oss. Men åpen barnehage er for mange en tilvenning til ordinær barnehage. Hos oss får barna bli kjent med elementer fra den ordinære barnehagen som å forholde seg til barn utenfor egen familie, barnehagens dagsrytme, samlingsstund, forholde seg til andre voksne og øve seg på å være mer selvstendige.

FAGOMRÅDENE

I åpen barnehage jobber vi med de syv fagområdene for barnehager. Fagområdene vil være representert i lek og hverdagsaktiviteter, i samlinger, temaarbeid, formingsaktiviteter og utsmykning av rommet. Det vil alltid være kombinasjoner av flere fagområder som opptrer samtidig. Alle fagområdene har sine måneder med spesielt fokus, i årsplanen.

Språk, tekst og kommunikasjon: vi synger, prater, rimer, leker med rytmer, ser på hverandre, smiler til hverandre, bruker tegnstøtte, leser bøker, setter ord på det vi opplever sammen, uttrykker følelser, tanker og meninger.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi kryper, stabber, løper, rutsjer, hopper, balanserer, perler, stabler, kjører med bil, leker med ball, går med vogn, sitter på fanget, hviler på fanget, vasker hendene, spiser, deler mat, har felles måltid, snakker om mat

Kunst, kultur og kreativitet: Vi lager ting, danser, synger, bygger, limer, maler, tegner, ser på bilder, lærer sanger, eventyr og bibelfortellinger, jobber med skaperglede og kreativ tenkning,

Natur, miljø og teknologi: Vi snakker om været, lærer og synger om dyrene, lærer om årstidene, gjenbraker, kildesorterer, undrer oss over naturen, mater fugler og ekorn

Etikk, religion og filosofi: Vi markerer de kristne høytidene, lærer barna nestekjærlighet, vi øver på å dele, vi deltar i fellesskapet, vi reflekterer og stiller spørsmål, vi lurar på ting, forteller bibelfortellinger, «Tro i hjemmet», jobber for å utvikle toleranse, interesse og respekt for hverandre (verdse hverandre)

Nærmiljø og samfunn: Vi er sammen med en eller flere andre, deltar på julespill og påskevandring, vi samler inn penger og ting/gaver til Hjerte for Sandnes

Antall, rom og form: Vi teller, stabler, benevner farger, regner, sorterer, pusler, bygger, konstruerer, sanser og resonnerer

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE VIRKSOMHET

Vi lager årsplan med oversikt over året, der vi setter opp tema, fortellinger og sanger som skal brukes gjennom året. Her setter vi også opp fagområdene, for å sikre fokus på hvert enkelt av dem i løpet av året. Hvert år har vi et utviklingsområde som vi har spesielt fokus på, som nevnt tidligere. Vi lager mål og tiltak og jobber systematisk med dette. Samling og måltid er to viktige samlingspunkt i løpet av dagen, der både voksne og barn sitter ned og har felles fokus. Vi er fleksible i forhold til brukergruppen vår og er åpne for å gjøre endringer underveis i løpet av året for å møte våre brukere på en best mulig måte. Vi har barn som kommer til oss ukentlig og barn som er innom en gang i måneden eller sjeldnere. Mange av våre brukere er hos oss i en kort periode. Vi tar imot nye brukere gjennom hele året. Vi er avhengige av å kunne være fleksible i det daglige arbeidet og gripe de mulighetene som oppstår gjennom dagen.



Hele veien ser vi på samspill mellom barn og foreldre, og barnas utvikling. Vi snakker med foreldrene om danning av barna og når vi ser behov for å følge opp ting vi reagerer på. Og finne ut hva vi eventuelt gjør videre, enten det er tiltak i barnehagen eller å kontakte f.eks helsestasjonen.

Hver måned har vi personalmøte der vi planlegger og evaluerer arbeidet. Vi kurser oss jevnlig og oppdaterer oss faglig. Vi gjennomfører brukerundersøkelse hvert år og vi bruker Samarbeidsutvalget (SU) i arbeid med årsplan og evaluering av vår pedagogiske virksomhet.

Gjennom åpen barnehages egenart vil foreldrene som går hos oss, gjennom deres tilstedeværelse, få levende dokumentasjon av vårt arbeid. Vi utsmykker rommet med ting barna har laget og synliggjør periodens tema gjennom konkreter som vi stiller ut i en glassmonter. Vi snakker med foreldrene om det pedagogiske arbeidet. Vi har nettverksmøter med Knøttene åpen barnehage, Tripp trapp åpen barnehage og Sandnes internasjonale åpne kulturbarnehage, der vi drøfter felles problemstillinger og deler erfaringer. Vi snakker med våre brukere daglig og får tilbakemeldinger på vårt arbeid fra dem.

Vi jobber ikke ut fra en progresjonsplan slik som ordinære barnehager gjør. Barnehagens egenart gjør at det ikke vil være mulig å planlegge og følge opp hvert enkelt barn på denne måten. Vi legger vekt på å gripe de mulighetene som oppstår i vår uforutsigbare hverdag og i møte med de barna som kommer, legge vekt på å hjelpe de til å strekke seg mot nye mål og utviklingstrinn.

Vi legger ikke stor vekt på den digitale praksis. Vi ønsker å gi omsorgspersonene best mulig vilkår for å få uforstyrret fellesskap med sine barn og legge til rette for god tilknytning og relasjonsbygging. Både barnas alder (hovedvekt 0-2 år) og hvor lite tid hvert enkelt barn er hos oss gjør at vi ikke ser det hensiktsmessig å vektlegge digital praksis.

Vi samarbeider tett med barnas omsorgspersoner gjennom dagen i barnehagen gjennom at vi utøver den pedagogiske praksisen sammen med dem. Foreldre kan få veiledning av personalet og de har mulighet for å låne med seg faglitteratur hjem til egenstudier. Vi har som mål å invitere jevnlig til samtaletreff der tema som søvn, mat, tilknytning, førstehjelp, barnehagestart og annet blir tatt opp. Gjerne med folk utenfra som har tema de snakker om.

Hvis vi opplever at et barn er i risikogruppe eller trenger hjelp av andre instanser, snakker vi med foresatte om dette og hjelper med informasjon om hvilke tilbud de kan benytte seg av i kommunen. Se noen av de lengre bak i årsplanen.

Barnehagen vil i varierende grad ha kontakt med og samarbeide med helsestasjon, PPT, bibliotek, kommunen, barnevern, FBU (Flerspråklig senter for barn og unge), barnehagene og skolene i nærområdet. Her er litt informasjon om noen av disse:

- Familieteam, tlf. 51 33 66 70

Familieteam gir veiledning til foreldre med barn i alderen 0-16 år. Det er et tilbud til foreldre som ønsker mer oppfølging enn det den ordinære helsestasjonen/skolehelsetjenesten kan tilby. Foreldre kan selv ta kontakt eller barnehagen kan formidle kontakt. Familieteam sitt tilbud gis i deres lokaler, i hjemmet eller i barnehagen.

- PPT, tlf. 51 33 51 20

PPT skal sikre at barn og unge i barnehage og skole får tilpasset opplæring dersom de ikke har tilfredsstillende utbytte av ordinært tilbud. Årsaken kan være av faglig, sosial eller atferdsmessig art. PPT gir råd til barnehage, skole og foresatte og gjør sakkyndig vurdering av barnets individuelle opplæringsbehov. Barn kan ikke henvises til PPT uten foreldrenes samtykke.

- Barnevern, tlf. 51 33 63 00.

Barnevernets mål er å gi barn, unge og familier nødvendig hjelp og støtte når forholdene hjemme er vanskelige. Barnevernet skal bidra til å gi barn og unge omsorg, trygghet og utviklingsmuligheter.

- Skolen: når vi har barn hos oss som skal begynne på skolen til høsten, og som ikke går i ordinær barnehage, sørger vi for at de får delta på det opplegget som er for overgang barnehage-skole på deres aktuelle hjemsted. Hvis det er ønskelig at vi som barnehage skal følge barna på skolebesøk gjør vi det.

Årsoversikt 2024-25

August- September	Fagområde: Antall, rom og form Bibelfortelling: Sauen som gikk seg vill Fortelling: Den ensomme musa Vennskap Første dag etter sommerferien onsdag 14.august
Oktober- November	Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse Bibelfortelling: Jesus stiller stormen Fortelling: Sola og nordavinden Høst Kafè: 19. -22.november. Salg av mat, til inntekt for Hjerte for Sandnes Høstferie uke 41: 7.-14.oktober (BÅB stengt) 1.november: planleggingsdag (BÅB er stengt) Skolefri fredag 15.november (BÅB stengt)
Desember	Fagområde: Nærmiljø og samfunn Bibelfortelling: Juleevangeliet Fortelling: Julegavetoget Advent/ jul Fredag 13.desember: Luciadagen Vaskedager Julelunsj fredag 20.desember Alle tar med litt hver og så deler vi 😊 Siste dag før jul fredag 20.desember Stengt f.o.m 21.desember-7.januar

Januar	Fagområde: Språk, tekst og kommunikasjon Bibelfortelling: Noah`s ark Fortelling: Skinnvotten Vinter Oppstart etter jul er tirsdag 7.januar 21.januar: planleggingsdag (BÅB stengt)
Februar	Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet Bibelfortelling: Sakkeus Fortelling: Bukkene Bruse Vinter Fargefest fredag 21.februar Vinterferie: 24. til 28. februar (BÅB stengt)
Mars	Fagområde: Natur, miljø og teknologi Bibelfortelling: Skapelsen Fortelling: Haren og skilpadda Vår
April	Fagområde: Etikk, religion og filosofi Bibelfortelling: Påskeevangeliet Fortelling: Regndråpen Drypp-di-drypp Påske/vår Påskelunsj fredag 11.april. Alle tar med litt hver og så deler vi 😊 Påskeferie 14. -22.april (BÅB stengt) Oppstart etter påske onsdag 23.april

Mai-Juni	Fagområde: Språk, tekst og kommunikasjon Bibelfortelling: Peters fiskefangst Fortelling: Den veldig travle edderkoppen (Eric Carle) Vår/ sommer Brukerundersøkelse Vaskedager Siste dag før sommeren er fredag 20.juni og da blir det Sommerdelelunsj: Alle tar med litt hver og så deler vi 😊 Fredag 2.mai (BÅB stengt) Fredag 30.mai (BÅB er stengt) Stengt fra og med 21.juni og til skolen starter opp igjen
----------	---

Den tredje planleggingsdagen vår tar vi når vi vet datoen for ønsket kurs. Det er eneste måten alle kan gå samlet på kurs.

GOD SOMMER!

VELKOMMEN

TILBAKE ETTER

😊 SOMMEREN 😊