



HOLMENTOPPEN BARNEHAGE

2025/2026

FORORD

Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen. Den revideres årlig, og legges ut offentlig på barnehagens nettsider, og er derfor tilgjengelig for alle som ønsker å se den. Gjennom årsplanen får man et innblikk i barnehagens visjoner og mål, innhold og arbeidsmetoder.

VÅRT GRUNNSYN

I Holmentoppen barnehage ønsker vi å støtte barnets prosjekt – å skape seg selv. Vi verdsetter barndommens egenverdi og legger vekt på trygghet, vennskap og solidaritet. Gjennom lek, relasjoner, motstand og mestring omringet av trygge ansatte, utvikles barna i takt med seg selv. Vår praksis bygger på kristne grunnverdier som nestekjærighet og respekt for menneskets unike verdi.

Didaktisk relasjonsmodell – årsplan for Holmentoppen barnehage

HVORFOR velger vi å jobbe på denne måten?

- Stort fokus på barnets iboende muligheter
- Barndommen er en livsfase med egenverdi hvor lek er det viktigste fenomenet
- Vennskap og relasjonskompetanse følger barnet livet ut
- Gjennom meningsfylte aktiviteter og opplevelser fremmes samarbeid, toleranse og nysgjerrighet
- Robusthet og trygghet i seg selv skapes ved at barnet opplever både motgang og mestring med anerkjennende og støttende ansatte tilstede
- Gode og helsefremmende vaner danner grunnlaget for en sunn fysisk og psykisk helse
- Ved å ta vare på og bry seg om naturen og dets mangfold opplever barna en tilhørighet og en samlet omsorg for skaperverket
- Ved å bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og estetiske uttrykksformer inkluderes alle barn i stimulerende språkaktiviteter uavhengig av alder og kulturell- eller språklig bakgrunn

HVILKEN evaluering hjelper oss i riktig retning?

1. Barnas tilbakemeldinger

- Verbale og nonverbale
- Medvirkning og medbestemmelse
- Tilbakemeldinger gir grunnlag for diskusjon, refleksjon og utvikling

2. Foreldres tilbakemeldinger

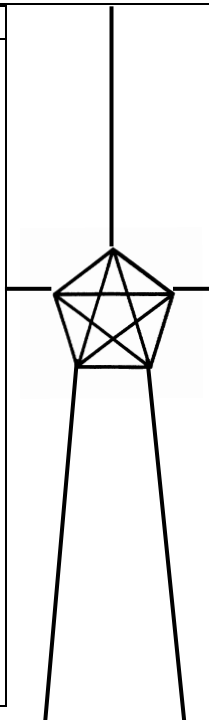
- Godt foreldresamarbeid basert på åpenhet, tillit og trygghet
- God tilbakemeldingskultur
- Formelle og uformelle møter

3. Tilbakemeldinger fra kirkens ansatte

- Gir oss en innsikt i barnehagen sett utenfra
- Samarbeid med menighetspedagog gir grunnlag for kunnskap og kompetanseheving

4. Selvevaluering

- Intern tilbakemeldingskultur som er utviklende og ikkedømmende
- Kontinuerlig evaluering – før, under og etter
- Pedagogisk dokumentasjon, refleksiv praksisforskning og didaktisk relasjonstenkning



HVA skal barna oppleve dette barnehageåret?

1. Lek og vennskap

- Trygghet og tilhørighet
- Bli hørt og sett – se og høre andre
- Empati og omsorg
- Få og holde på vennskap

2. Natur og helse

- Bli kjent med og ta vare på naturen
- Meningsfylte natur- og uteopplevelser
- Fysisk aktivitet og gode helsevaner
- Trygghet med egen kropp og egne grenser

3. Språklig utvikling i skapende prosesser

- Variert og allsidig lesemateriell
- Estetiske uttrykk gjennom form og farge
- Pedagogisk temaarbeid og samlingsstunder
- Dramatisering og rollelek

4. Utvidet kristen formålsparagraf

- Kristne grunnverdier
- Fortellinger, sanger og tradisjoner
- Undring og refleksjon

HVORDAN skal vi jobbe for at barna skal få oppleve dette?

1. Lek og vennskap

- Legge til rette for den frie leken
- Lytte og veilede. Foran, ved siden av og bak.
- Organisere rom, tid og lekemateriell
- Fremme et inkluderende miljø

2. Natur og helse

- Legge til rette for varierte og spennende natur- og uteopplevelser
- Synliggjøre naturfenomener, eksperimentere og utforske
- Veilede i gode vaner om helse, bevegelse, hygiene og kosthold

3. Språklig utvikling i skapende prosesser

- Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
- Inkludere alle barn i språkstimulerende aktiviteter
- Tilby ulike teknikker, materialer og verktøy for å uttrykke seg estetisk

4. Utvidet kristen formålsparagraf

- Fremme kristne grunnverdier
- Samarbeide med kirkens ansatte
- Formidle fortellinger og skape rom for opplevelser, samtaler og undring

HVILKE forutsetninger må være tilstede for å lykkes?

1. Formelle

- FNs barnekonvensjon, rammeplan og barnehageloven
- Årsplan, vedtekter, månedsplan, tilbakeblikk m.m.

2. Praktiske

- Naturlekeplass og store grøntområder
- Grillhytte, utetoalett og imponerende akebakke
- Lyse, åpne og trivelige lokaler
- Tilgang til kirkens ungdomssal
- Bredt utvalg av lekemateriell og bøker
- Kort vei til skog og fjord

3. Menneskelige

- Blandet gruppe og aldersblandet pedagogikk
- Ansatte med god relasjonskompetanse, ferdigheter og holdninger
- Tett samarbeid med Østenstad og Engelsrud barnehage
- Felles barnesyn og syn på barndommens egenverdi
- Rekomp – samarbeid for kompetanseheving med Høgskolen i sørøst-Norge



Generell informasjon:

Trygg start i Askerbarnehagene:

Trygg start i Askerbarnehagene er [Askerbarnehagenes standard for tilvenning](#). Den er bygget på tilknytningsteori og legger grunnlaget for en trygg og god tilvenning for alle barn som begynner i en av våre barnehager. *Overgangen fra en hverdag sammen med mamma og pappa til barnehagen er en stor endring i barnets liv. Det er avgjørende at barnehagen organiserer tilvenningen ut fra barns tilknytningsbehov og at den kan tilpasses hvert enkelt barn.* Barna som skal begynne hos oss inviteres til fem besøksdager før oppstart. I god tid før barnets første dag i barnehagen inviterer pedagogisk leder ved avdelingen foresatte til en oppstartssamtale. Mer informasjon om organisering av tilvenningsperioden og foreldrebrosjyre finner dere ved å klikke dere inn på lenken ovenfor.

Et trygt og godt barnehagemiljø:

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt leke- og læringsmiljø. Barnehagen skal jobbe for å forebygge utestengning og mobbing og skape et inkluderende miljø der barna trives. Vi har utarbeidet gode rutiner for å sikre dette arbeidet.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Alle ansatte har plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Det skal lages en skriftlig plan.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til barnehageleder, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

Overgang barnehage-skole – bygge bro:

I Asker skal barn og foreldre oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Dette jobbes med gjennom standarden [bygge bro](#), som er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker. *I Asker har vi valgt lek, språk og natur som kjerneområder for barns utvikling og læring, der gode relasjoner skal prege arbeidet. Gjennom dette arbeidet skal barn oppleve seg trygge, kompetente og utvikle mestringstro.*

Samarbeid med andre:

I tillegg til samarbeid med foresatte har vi en rekke instanser som barnehagene samarbeider med:

- De tre menighetsbarnehagene i Asker (Engelsrud, Holmentoppen og Østenstad) har et tett samarbeid, blant annet gjennom felles møtevirksomhet og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Barnehagene samarbeider med den lokale menigheten
- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge
- Kurs og kompetanseutvikling gjennom Asker kommune sine tilbud
- Helsestasjon, TFI (Tverrfaglig innsatsteam), pedagogisk støtteteam, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernet

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage:

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen er et samarbeid mellom universitet- og høyskolesektoren og barnehageeier, barnehageledere og ansatte i barnehagen. Samarbeidet tar utgangspunkt i barnehagens behov for kompetanseutvikling. Universitetet bidrar med forskningsbasert kunnskap, som i møte med praksisfeltet skal bidra til bedre praksis i barnehagen. I samarbeid med Engelsrud og Østenstad utvikler vi barnehagenes pedagogiske praksis og skaper synergier mellom de tre barnehagene. Inneværende barnehageår har vi fokus på å øke barnehagens kvalitet gjennom å benytte oss av didaktisk relasjonstenking og refleksiv praksisforskning.

MyKid:

Vi benytter MyKid som et kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Her legges det ut bilder og oppdateringer fra livet i barnehagen, i tillegg til pedagogiske planer og evalueringer. MyKid har også en funksjon der foresatte kan legge inn barnas fravær.



ÅRSHJUL HOLMENTOPPEN BARNEHAGE 2025/2026:

	Barn	Foreldre – viktige datoer
August	Velkommen til et nytt barnehageår! Bli-kjent-måned	Første dag etter ferien er mandag 28.07
September	Brannvernsmåned	Foreldremøte og foreldreråd og SU-møte 02.09 Planleggingsdager 08.09 og 09.09
Oktober	Forut-prosjekt	24.10 FN-dagen med Forut-aksjon Dugnad 07.10 (info kommer)
November	Observasjonsmåned	Foreldresamtaler (varighet ca 45minutter, tema: barnets trivsel og utvikling)
Desember	Adventssamlinger Lucia-feiring 12.12 Nissefest 18.12 Julegudstjeneste og krybbevandring	SU-møte 01.12 Lucia-feiring og juletefest 12.12 (info kommer) Siste dag før juleferie 23.12
Januar		Planleggingsdag 02.01 Første dag etter juleferie 05.01
Februar	Samefolkets dag 06.02 Karneval	
Mars	Påskevandring Påskelunsj	SU-møte 03.03 Siste dag før påskeferie 27.03 (barnehagen stengt 30.03-07.04)
April	Observasjonsmåned	Planleggingsdag 07.04 Første dag etter påskeferie 08.04
Mai	Markering av nasjonaldagen 13.05	Planleggingsdag 15.05 Dugnad (info kommer)
Juni	Sommerfest 18.06	Sommerfest 18.06 Siste dag før sommerferie 26.06
Juli	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt uke 27,28,29 og 30