

## **Regional kompetanseutviklingsplan for Hamar bispedømme 2016-2020**

### **Funksjon og forankring**

Den regionale kompetanseutviklingsplan for Hamar bispedømme er vedtatt av Hamar biskop 28.04.2016 etter drøfting i REU, ledergruppen og prostemøte. Jfr. Hovedavtalen §12 g og §22. Planens virkningsperiode samsvarer med den nasjonale kompetanseutviklingsplan 2016-2020. Formålet med planen er å bidra til kompetanseutvikling blant prester i Hamar bispedømme, både for den enkelte prest og for prester som gruppe, prostivis. Planen legger til grunn de forutsetninger som er nedfelt i «Nasjonale kompetanseutviklingsplan for prester i Den norske kirke 2015-2020» vedtatt i Bispemøtet 15.10.2014. Denne forplikter biskopene i deres ansvar for kompetanseutvikling for prester.

Kompetanseutvikling inngår i Hamar biskops sin ledelse av prestedtjenesten og kompetanseutviklingsplanen skal ligge til grunn for arbeidet i det partsammensatte Regionale etterutdanningsutvalg (REU). De økonomiske forpliktelser begrenses til de prester som biskop og bispedømmeråd har arbeidsgiver ansvar for.

Kompetanseutviklingen for prester skal utvikles innenfor de rammer for prestedtjenesten som kommer til uttrykk i:

- Ordinasjonsliturgi og tjenesteordning for prester i Den norske kirke med vekt på oppdraget med å forvalte Ord og sakrament slik at kristen tro og kristent liv fremmes i menighetene gjennom gudstjenesteliv og kirkelige handlinger, forkynnelse, trosopplæring, veiledning, sjelesorg og menighetsbyggende arbeid.
- Sentrale visjoner og mål for Den norske kirke med vekt på å være en bekjennende, tjenende og åpen folkekirke.
- Sentrale visjoner og mål for Hamar bispedømme.
- Hovedavtalen i Staten med redegjørelse for arbeidsgivers og arbeidstakers respektive ansvar for kompetanseutvikling.

Regionalt etter- og videreutdanningsutvalg er sammensatt på følgende måte:

- Arbeidsgiver har 3 representanter: biskop, personalsjef og prost. Samt fagansvarlig/sekretær uten stemmerett.
- Arbeidstakers fagforeninger har tre representanter: en fra Fagforbundet Teologene og to fra Presteforeningen.
- Stiftsdirektøren tiltrer ved budsjettsaker.

Biskopen er leder av REU. REU er et drøftingsorgan.

Biskopen leder etterutdanningen for prestene i bispedømmet innenfor vedtatte budsjettammer og regelverk, jfr. Tjenesteordningen for biskoper §2. Prostene bistår biskopen i dette arbeidet, jfr. Tjenesteordningen for proster §§1, 2 og 5 2. ledd.

Bispedømmerådet er ansvarlig for hvert år å stille de nødvendige økonomiske rammer til etter- og videreutdanning for prestene.

### **Forståelsen av kompetanseutvikling**

*Kompetanse* forstås i tråd med nasjonal plan hvor kompetanse er definert som teoretiske og praktiske kunnskaper, holdninger og ferdigheter som til sammen kreves i utførelsen av prestedtjenesten.

*Kompetanseutviklingstiltak* omfatter planlagt studieaktivitet både det den enkelte prest gjennomfører som del av sitt løpende arbeid, og tiltak med etter- og videreutdanning som tilrettelegges på nasjonalt plan, bispedømme- eller prostiplan.

Med *etterutdanning* menes tiltak som sikter mot faglig ajourføring av kunnskaper for at arbeidstakere til enhver tid skal være i stand til å løse sine oppgaver, møte nye krav og framtidige behov. Etterutdanning kan, men trenger ikke gi formell kompetanse.

Med *videreutdanning* menes tiltak som gir medarbeiderne mulighet til faglig fordypning som gir formell kompetanse utover grunnutdanningen, med eksamens- og vurderingsordninger, og uttelling i form av studiepoeng på universitet- og høyskolenivå.

Kompetanseutvikling vil i den sammenheng ses som aktiviteter som er utviklet med utgangspunkt i definerte faglige og pedagogiske læringsmål.

### **Strategiske mål for kompetanseutvikling**

Kompetanseutviklingen skal bidra til en personlig og faglig utvikling. Den skal underbygge kirkens oppdrag og bidra til kvalitet i prestetjenesten i møte med bredden i folkekirken. Den gjelder alle prestene i Hamar bispedømme og den skal sørge for at prestene er faglig oppdatert i møte med utvikling innenfor teologi, kirke og samfunn. Det skal særlig vektlegges de utfordringer kirken i dag står overfor i sin kjernevirksomhet med:

- å tolke og formidle kirkens budskap i møte med en tenkende samtid
- å bidra til fornyet kirkelig engasjement i møte med endret oppslutning om dåp, konfirmasjon, gudstjenester og annet menighetsliv
- å tydeliggjøre kirkens rolle som kultur- og tradisjonsbærer og ressurs i møte med religiøse, kulturelle, samfunnsmessige utfordringer.
- Styrke profesjonens identitet inn mot pastoralt lederskap og ny kirkeordning.
- å forstå folkekirke som ekklesiologisk modell.

### **Handlingsmål og tiltak**

Handlingsmål og tiltak deles i to hovedgrupper, breddetiltak og dybdetiltak. Breddetiltakene gjennomføres primært som tiltak tilrettelagt slik at bredden av prester kan delta i opplegg som gjennomføres på bispedømme- og/eller prostiplan. Dybdetiltakene vil i større grad ivaretas gjennom tiltak for enkeltprester som søker faglig fordypning, fortrinnsvis tilrettelagt gjennom nasjonale kurs og samlinger. I noen tilfeller en kombinasjon av prosti- eller bispedømmebaserte program og nasjonal tilrettelegging.

Breddetiltak:

*Tiltak på bispedømmenivå*

- Stiftsdager
- Tverrfaglige kurs/samlinger
- Felles opplæringsdager
- Introduksjonsdager
- Sokneprestkurs
- Samlinger/kurs for enkeltgrupper

*Tiltak på prostnivå*

I retningslinjene for bruk av REU-midler skal 30% av budsjetterte midler gå til prostivisekurs/etterutdanning.

- Prostekonventer med faglig innhold, eksterne foredragsholdere.
- Prostibaserte kurs via utdanningsstedene.
- Egendefinerte kurs med kvalifisert faglig innhold.
- For 2016-2017 skal alle prester delta i den nasjonale satsing Reformasjonsjubileet.

#### Dybdetiltak:

- Masterstudier innen relevante tema for presteyrket
- Emnekurs utlyst av Bispemøtet
- Pastoral klinisk utdanning
- Arbeidsveilederutdanning
- Egendefinerte kurs.

#### Ressurser i kompetanseutvikling

I kompetansearbeidet vil bispedømmet forholde seg til de føringer som blir lagt av Bispemøtet gjennom Nasjonal kompetanseutviklingsplan og ellers bruk av ulike fagmiljøer:

- Teologiske utdanningsstedene når det gjelder
  - Mastergrad i praktisk teologi
- Andre høyskoler og universitet når det gjelder
  - Ordinære studietilbud som kan nyttes til etterutdanning
- Faglige ressurser internt i bispedømmet
  - Som utvikler kurs eller fagsamlinger.
- Andre fagmiljøer.

#### Studiemodeller.

I Hamar bispedømme blir disse studiemodellene benyttet:

- Mastergradsprogram i praktisk teologi – individuelle kurs
  - Gjelder kurs som er studiepoeng på universitet/høgskolenivå
  - Søknader blir behandlet i REU for økonomisk støtte og studiepermisjon
- Mastergradsprogram i praktisk teologi – prostibaserte studieopplegg
  - Gjelder kurs som gir studiepoeng på universitet/høgskolenivå
  - Søknader blir behandlet i REU. 30% av budsjettet beløp til kompetanseutvikling skal gå til slike kurs.
- Individuelle studieopplegg
  - Studieopplegget trenger ikke gi studiepoeng, men kan være en del av et opplegg med studiepoeng. Kan være en del av en masteroppgave.
  - Søknader blir behandlet i REU for økonomisk støtte og studiepermisjon
- Andre kompetanseutviklingsprogram
  - Dagskurs, kortere fagsamlinger, tverrfaglige samlinger.
  - Ikke poenggivende kurs
  - Søknader blir behandlet i REU for økonomisk støtte og studiepermisjon

Ved alle studieopplegg som det blir gitt støtte og permisjon til vil det bli krevd at en sluttrapport blir oversendt bispedømme etter endt studium. Samtidig med forpliktelse om faglig deling inn i prestefellesskapet på prosti eller bispedømme nivå.

- Kompetanseutvikling for proster
  - Egen turnus for prostene for 3 måneders studiepermisjon.
  - Dette ligger ikke innenfor REU.

## **Rammer**

Hvert år blir det satt av en post til kompetanseutvikling i budsjettet som Hamar bispedømmeråd godkjenner. Denne budsjettposten skal dekke studiestøtte/kursavgift. All kompetanseutvikling skal ha en egenandel og denne vil normalt bestå av reise, opphold og studiemateriale. Det er en egen liten budsjettpost som skal dekke noe utgifter til vikar, men de fleste studiepermisjonene får ikke vikarmidler, men må organiseres innen arbeidsplanene for prestene i prostiet.

Søknadene til etter- og videreutdanning skal inneholde:

- Kursspesifikasjon som viser hva utdanningen innebærer
- Budsjett inkl. egenandel.
- Antall studiedager som det er behov for.
- Anbefaling fra prosten om permisjon og eventuelt økonomisk støtte.
- Det skal settes av tid til EVU i prostienes arbeidsplaner.

Søknadene sendes via kompetansekartet og søknadsfristene er 15.03. og 15.09. hvert år.

Økonomisk støtte anbefales av REU og innvilges av biskopen, studiepermisjon innvilges av biskopen etter anbefaling av prostene.