



Kirkerådet, Mellomkirkelig råd, Samisk kirkeråd
Postboks 799 Sentrum

0106 OSLO

Dato: 30.11.2020

Vår ref: 20/04191-2 ef288

Deres ref:

Hørings svar fra Tunsberg bispedømme - høring om kvalifikasjonskrav for vigslede stillinger

Tunsberg bispedømmeråd gir sin tilslutning til utvalgets overordnede målsetning om å forenkle og klargjøre regelverket for kvalifikasjonskrav for kirkelige stillinger. Det kan være en god løsning å avslutte både ordningen med en kirkelig evalueringsnemnd for prester og at Kirkerådet godkjenner alternativ kompetanse for diakon, kateket og kantor. Slik vil de fire tjenesteordningene likne hverandre i struktur og innhold. Det er en fordel for både utdanningsinstitusjonene og de som ønsker å utdanne seg til en kirkelig stilling at regelverket for kvalifikasjon er så enkelt og entydig som mulig.

1. Gir høringsinstansen tilslutning til at ordningen med en kirkelig evalueringsnemnd for prester med alternativ kompetanse opphører?

Ordningen med evalueringsnemnd har for noen skapt utrygghet og gjort prosessen krevende og uforutsigbar både for søkerne og nemnda. Det har også vært vanskelig å vite hvilken mastergrad som er tilstrekkelig relevant. Vi ser det derfor som positivt at undervisningsinstitusjonene overtar vurderingen av kompetansen for de som ønsker seg inn i prestatjeneste.

Samtidig vil vi påpeke viktigheten av at biskopene og kirken skal ha et avgjørende ord med i laget om hvilken helhetlig kompetanse kirken trenger. Gjennom ordningen med evalueringsnemnd har en hatt et rom for å mene noe om dette. Vi spør derfor hvordan en i fortsettelsen skal ta hensyn til disse synspunktene utenfor utdanningsinstitusjonene.

Ordningen med §6 har gitt en åpning for gode kandidater som ikke har formell faglig kompetanse, men annen realkompetanse. Med den nye ordningen vil det være mulig for utdanningsinstitusjonene å gi en realkompetansevurdering av enkeltpersoner, der realkompetanse på bestemte områder vil kunne erstatte akademisk kompetanse.

2. Er høringsinstansen enig i utredningens forslag til kompetansekrav for prest for personer med alternativ utdanning?

De retningslinjene som det nå legges opp til skjerpes utdanningskravet til personer som ønsker en alternativ vei inn i prestatjeneste. Vektleggingen av erfaring og personlig egnethet blir svakere, og i sjeldne tilfeller kan kompetansekravene være et hinder. Tunsberg

bispedømmeråd er i hovedsak enige i utredningens forslag til at mastergrad skal være kompetansekrav for alle stillinger.

Vi stiller likevel et spørsmål om det må være nødvendig å ha mastergrad som et absolutt krav. Vil man med et slikt krav utelukke personer som kunne gjøre en verdifull tjeneste i Den norske kirke?

3. Gir høringsinstansen tilslutning til at muligheten for å gi unntak fra kompetanse på grunnlag av særskilte kvalifikasjoner opphører?

I høringen kommer det frem at utdanningsinstitusjonene har anledning til å gi en realkompetansevurdering av enkeltpersoner, og at realkompetanse på bestemte områder vil kunne erstatte akademisk kompetanse. En slik vurdering vil kunne ivareta noe av den rollen som evalueringsnemnda har hatt. Vi trenger da å vite hvordan utdanningsinstitusjonene vil ivareta denne muligheten.

Med dagens ordning § 6 har vi erfart at det knyttes en verdifull kontakt mellom søkerne og biskopen. Vi er opptatt av at denne muligheten til kontakt, oppfølging og støtte styrkes. Dette handler om biskopens tilsyn gjennom kontakt med studentene.

Vi mener at det fortsatt bør gis anledning til å gi unntak for kompetanse på særskilt grunnlag, slik dagens §6 åpner for.

Hvis utdanningsinstitusjonene skal overta evalueringsnemnda sine oppgaver er det viktig at det legges til rette for en mere systematisk kontakt mellom student, biskop og bispedømme. Vårt forslag er derfor at VTVT og VTP styrkes, og at det arbeides frem ordninger for dette.

4. Er høringsinstansen enig i at utdanningsnivået for kateket, diakon og kantor skal videreføres på samme nivå som i dag?

Vi ser det som positivt at det blir lettere å gå fra diakon- og katekettjeneste over i prestatjeneste og motsatt.

I foreslåtte oppstilling brukes ordet teologiske fag i kravene til kateket mens det for diakon brukes formuleringen teologiske emner. Vi antar at det her menes det samme.

Diakoni:

- Vi ser det som positivt at man inkluderer flere bachelorutdanninger som grunnlag for opptak til master i diakoni.
- Vi støtter endringen i pkt. 2 - Har cand. theol - grad inkludert praktisk-teologisk utdanning samt diakonifaglige emner 30 studiepoeng.
- Vi ser også at når det settes et krav om mastergrad for alle diakoner utelukker man personer som kunne gjort en verdifull tjeneste i kirken. Vi ønsker at utdanningsinstitusjonene klargjør hvordan de vil godkjenne lang og relevant yrkeserfaring. Vil det mulig med en enklere vei enn fire års deltidsstudier for å ta master i diakoni?

Kateket:

- I forslaget som nå legges frem synes det lite tilrettelagt å inkludere flere bachelorutdanninger som grunnlag for overgang til master i kirkelig undervisning på samme måte som for diakoni.
- Vi stiller spørsmål ved om hvorfor det for personer med cand. theol grad inkl. praktikum stilles krav om ytterligere 60 studiepoeng innen pedagogikk/formidlingsfag. Vi mener at det burde være tilstrekkelig med 30 studiepoeng.

- Vi støtter utvalgets vurdering om at det arbeides videre med hvilke kvalifikasjonskrav som bør stilles til menighetspedagoger. Dette er kanskje den største utfordringen Den norske kirke har i dag, at ansatte trosopplærere har for lav teologisk kompetanse.

Kantor:

- Vi ser det som positivt at det også legges til at utdanningen må inkludere veiledet praksis i menighet.

5. Slutter høringsinstansen seg til forslaget om at ordningen med at Kirkerådet kan godkjenne alternativ kompetanse opphører?

Ja

6. Har høringsinstansen andre kommentarer til innholdet i utredningen?

Kontakt med studentene, utdanningsinstitusjonen og kirken:

Om man velger å legge ned evalueringsnemnda, vil det være ønskelig med en tettere kontakt mellom utdanningsinstitusjonen og kirken. Slik det er i dag skjer denne kontakten i stor grad i styringsgruppen for Veien til vigslet tjeneste.

Det bør legges til rette for en tettere kontakt mellom utdanningsinstitusjonene og kirken gjerne gjennom Bispemøtet, slik at kirken kan ha en innvirkning på innholdet i utdanninger som leder til tjeneste i kirken.

Prestetjeneste på fullmakt:

Vi ser at det er behov for å klargjøre bruken av prestatjeneste på fullmakt og opplæring til å gå inn en slik midlertidig tjeneste. Det har vært et lite organisert samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene og bispedømmene, og det er uklart hvilke opplæring studentene får før de søker seg ut i eks. sommervikartjeneste.

Vår erfaring er at sommervikartjeneste på fullmakt fungerer rekrutterende og motiverende for studentene, men vi opplever at det bør legges til rette for bedre oppfølging av studentene.

VTP/VTVT:

Veien til prestatjeneste og veien til vigslet tjeneste er et viktig del av forberedelsen til tjeneste i Den norske kirke. Vi foreslår at dette arbeidet styrkes og at det legges til rette for enda tettere kontakt mellom biskop, bispedømme og den enkelte student. Nå møter biskopen studentene ofte helt på slutten av studiet. Det kunne i tillegg vært tilrettelagt for tettere kontakt allerede når studentene starter på et studium som det planlegges skal lede til tjeneste som kantor, kateket, diakon og prest.

Med vennlig hilsen

Jan Otto Myrseth
biskop

Michael Onsrud
konst.stiftsdirektør

Eli Irene Fjose
rådgiver personal

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.