

Høringssvar Onsøy og Gressvik menigheter

Spm 5: Sammenheng med OD: JA

Spm 6: Kommentar: Savner en del på likeverdig deltakelse i rammeplanen

Spm 7: NEI

Spm 8: Begrepet «kan invitere til» forsvinner først litt i masse overveldende punkter. I neste runde kan begrepet oppleves som helt uforpliktende også.

Spm 9: JA

Spm 10: Erfaringsmål er bra, men oppleves som veldig overveldende og til dels veldig urealistiske for hver aldersgruppe. Progresjonen oppleves høy og ambisiøs.

Spm 11: NEI

Spm 12: Tolkningskompetansen oppleves gjennomgående urealistisk , ganske langt fra hverdagen. Særlig i konfirmanttiden

13. JA

14. Samisk innhold oppleves å få veldig stor plass. Likeverdig har langt mindre plass.

15. NEI

16. Rammeplanen har tydelig progresjon, men de oppleves ikke hensiktsmessige. Progresjonen oppleves som for ambisiøs.

17. JA

18. Viktige punkter som er bra beskrevet. Det er lagt for lite til rette for å følge opp dette ute i menigheten. Vi har kun adresse til barna og ikke epost og mobil til foreldre og ikke tilgang på navn og kontaktinfo til faddere.

19. Først opplevde vi oppramsningene som overveldende. Deretter gikk det opp for oss at det sto «Kan invitere til» . Dette kan oppleves som lite forpliktende. Savner noen minsterammer for hva vi kan gjøre.

20. JA

21. Oversikt kjernetekster bra. Eksempel listen oppleves ikke like nyttig.

22. Førsteintrykket er at dette er gjenkjennelig og i nærheten av det vi gjør i dag. I tillegg er det noe å strekke seg etter. Det er bra.

23. Mye bra. Samisk får stor plass. Det skrives hjemme og i kirken skal barna... Vi styrer ikke hjemme. Vi kan bare la barna og voksne erfare og lære i kirken og oppfordre til å bruke det hjemme.

24. JA

26- JA

28. JA

30. JA

32. Opplevs litt rart å snakke om tolkningskompetanse for barn i alderen 0-5 år.

33. JA

34. Det blir skrevet «Bli sunget for hjemme» , «feire høytid hjemme». Det styrer ikke vi og det bør ikke skrives sånn. Litt usikker på om tema død og sorg bør flyttes til 6-12 år.

35. Rart å invitere til hva de skal gjøre hjemme. Be bønner hjemme.

36. JA

37. Har lite mulighet til å kommunisere med faddere eller møter med de utenom dåpsgudstjenesten. Fadderbrev følger dåpsgave. Ellers når vi kun faddere gjennom barna og via foresatte. Det er pr nå svært lite tilrettelagt for samarbeid med faddere.

38. Savner bibelteksten Jesus og fikserne.

39. Opplevs greit men ikke så nyttig.

40. Greit å tydeliggjøre det som er mest sentralt/viktig, så bra med inndeling.

41. Vi foreslår ta bort 558. Legge til Kom til Guds hus, O du som metter, 623, 638

42. Mye gjenkjennelig. Det er viktigere med egnede bibeltekster til 0-5 åringer og gudstjenester for små....

43. Progresjonen opplevs som for stor ut fra vår erfaring. Mange barn har veldig liten forkunnskap, så ofte opplever vi å repetere en del av det vi jobber med for mindre barn. Det er mye fokus på trospraksis og mindre på bibel og tolkning.

44. Samisk opplevs å ha for stor plass.

45. ja

47. JA

48. Ja, bortsett fra at ambisjonsnivået for kunnskap opplevs for høyt.

49. ja

51. nei

52. 6-12 opplevs som et stort hopp fra 0-5 år. Dette varierer sikkert rundt om i landet men for oss skisseres det en stor progresjon. Det er ganske begrenset hvor mange bibeltekster denne aldersgruppen møter. Vi har korte møter med dem og bibeltolkning får begrenset plass. I mindre grupper i kontinuerlig arbeid for spesielt interesserte kan det være realistisk at bibel og tolkning får bedre plass.

55. Vi kjenner oss mer igjen i erfaringsmålene i trospraksis.

56. NEI

57. Fadderrollen får stor plass, men har i praksis svært liten plass i arbeidet med denne aldersgruppa som nevnt tidligere. Manglende kontaktinfo.

61. Ta bort 33, 68, 292, 564, 648. nasjonalsanger læres på skolen. I hvert fall ja vi elsker.

63. Svært ambisiøs på Bibel, tekst og tolkning. Dette beskriver ikke i nærheten hverdagen vår i møte med konfirmanter. Vi opplever at mye av dette hører hjemme i eldre aldersgrupper. Rammeplanen for konfirmasjonstiden treffer nok best på kultur og tradisjon og kristen tro i praksis.

65. Mye bra. Samisk stor plass. Ofte liten tid til å få konfirmantene til å medvirke i utforming av opplegget.

66. Nei

67. Beskrivelsen oppleves som mye fordypning. Kanskje grunnen er at fordypningspunktene er litt overvedeldende.

68. Nei

69. Passer bedre til større ungdom og voksne.

73. Ja

74. Her er ofte faddere litt mer tilbake i bildet fra familien sin side og deltar ofte på konfirmasjonsgudstjenester. Litt mer realistisk å ha kontakt.

79. Ta bort, 173, 214, 306, 621. Legg til 621, 732, 1, 5, 2, 536, 560, 715, 717, 801, 841, 844

85. ja